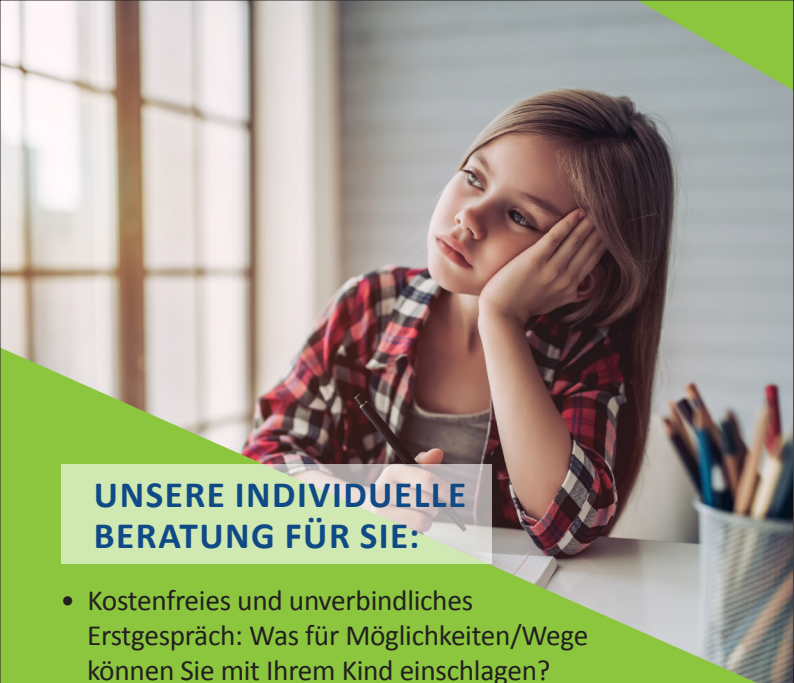


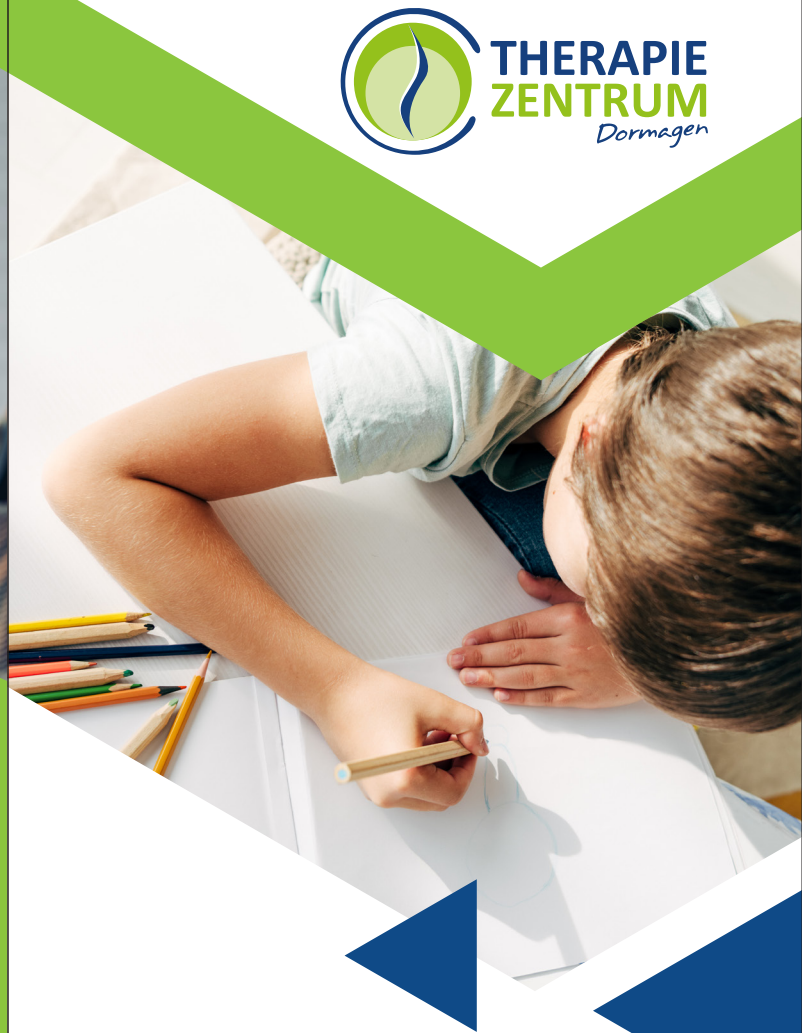


UNSERE INDIVIDUELLE BERATUNG FÜR SIE:

- Kostenfreies und unverbindliches Erstgespräch: Was für Möglichkeiten/Wege können Sie mit Ihrem Kind einschlagen?
- Begleitung der Eltern während der Therapie des Kindes
- Beratung/Austausch mit den Lehrern

Wir bieten:

- Auf Grundlage der diagnostischen Ergebnisse wird auf Ihr Kind ein individuell zugeschnittener Trainingsplan erstellt, in dem inhaltliche Arbeit am Symptom für die Förderung beschrieben wird.
- Dieser Plan wird regelmäßig mit dem Kind überprüft und die Fortschritte halten wir gemeinsam fest.
- Zum Einsatz kommen unterschiedliche Materialien. Neben der Neusser Übungsmappe stehen uns das Marburger Rechtschreibtraining, das Computerprogramm Celeco uvm. zur Verfügung. Je nach Bedarf wählen wir individuell für Ihr Kind das passende Material sowie Medium aus.
- Einzel- oder 2er Gruppentherapie möglich (je 45 Min)



Dyskalkulie & Legasthenie

Sie finden Ihr Kind dort wieder?

Als Team aus Experten für LRS bieten wir Ihnen eine individuelle Beratung an.



**KINDERN HELFEN
WIEDER SPASS AN DER
SCHULE ZU HABEN!**

WAS IST LEGASTHENIE?

Es gibt verschiedene Bedeutungen dafür: Lese-Rechtschreib-Schwäche, Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten sowie Lese-Rechtschreibstörung. Es ist die Beschreibung für eine massive und langandauernde Störung/Schwierigkeit des Erwerbs der Schriftsprache. Diese Kinder haben Probleme mit der Umsetzung der gesprochenen in geschriebene Sprache und umgekehrt. Als Ursache werden eine genetische Disposition, Probleme bei der auditiven und visuellen Wahrnehmungsverarbeitung sowie bei der phonologischen Bewusstheit angenommen. Gleichzeitig liegen ihre Intelligenz und ihre übrigen Fähigkeiten im normalen Bereich.

Für eine **Leseschwäche** sind charakteristisch:

- Das Verbinden von Lauten/Silben fällt schwer
- Das Zusammenführen von Wörtern zu Sätzen gelingt nicht gut
- Formähnliche Buchstaben werden verwechselt (d-b, ch-sch, o-u, b-p, n-u)
- Sehr langsames Lesen ohne Sinnverständnis

Für eine **Rechtschreibschwäche** sind charakteristisch:

- Verwechslung ähnlich klingender Laute
- Hohe Fehlerzahl bei abgeschrieben oder frei geschriebenen Texten
- Innerhalb eines Wortes werden Buchstaben oder Silben vertauscht
- Kann Wortgrenzen und/oder Linien nicht einhalten
- Nichtbeachtung von Rechtschreibregeln
- Dasselbe Wort wird immer unterschiedlich falsch geschrieben

WAS IST DYSKALKULIE?

Die Begriffe Dyskalkulie und Rechenstörung sind gleichbedeutend. Sie beschreiben ausgeprägte Schwierigkeiten beim Erlernen des Rechnens. Oft spricht man auch von einer Rechenschwäche. Typisch für eine Rechenstörung (Dyskalkulie oder Rechenschwäche) ist, dass die Kinder deutliche Schwierigkeiten im Umgang mit Zahlen und beim Verständnis von Rechengvorgängen haben. Gleichzeitig liegt ihre Intelligenz im normalen Bereich. Leidet das Kind unter einer Rechenschwäche, fehlen ihm meist mathematische Basiskompetenzen, die einen verständigen Umgang mit mathematischen Fragestellungen und Rechenoperationen erschweren oder verhindern.

Auffälligkeiten sind:

- Rechnet mit Hilfe der Finger, zählendes Rechnen
- Keine Transferleistungen (z. B. $5+5 = 10$, $5+4 = ?$)
- Das Kind braucht sehr viel Zeit für die Aufgaben, es ermüdet sehr schnell
- Der Zehner- Hunderter- Tausenderübergang gelingt nicht
- Zehner und Einer werden vertauscht (z. B. 41 - Das Kind spricht oder schreibt 14)
- Rechenarten werden verwechselt